

Schoolgids

2019 - 2020



Groeien doen
we samen



KPO Basisschool
De Linde

Inleiding

Inhoudsopgave

1. Waar staat onze school voor?	2	5. Kwaliteit als prioriteit	8
2. De organisatie van ons onderwijs	4	6. Ouders als partners	10
3. De zorg voor onze leerlingen	5	7. Extra	11
4. De effecten van het onderwijs	7	Bijlagen	12

Contactgegevens

KPO Basisschool De Linde
Dorpsstraat 71
4709 AB Nispen

Telefoonnummer: 0165 - 366503
Website: www.delindekpo.nl
E-mailadres: de.linde@kporoosendaal.nl
Directeur: Corine Jacobsz

Bevoegd gezag:

De school ressorteert onder de Stichting Katholieke Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het College van Bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. ing. C.G.A.M. Mens. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal.

Voorwoord

Beste Lezer,

Voor u ligt de schoolgids en jaarkalender van KPO Basisschool De Linde. Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO) waartoe onze school behoort. Samen geven deze gidsen u algemene informatie over onze school en kunnen u helpen bij uw schoolkeuze.

Van recente ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school brengen wij u op de hoogte middels onze digitale Nieuwsbrief, Mijnschoolinfo, onze website www.delindekpo.nl en Facebook.

Mocht u na het lezen van de gidsen en/of het raadplegen van onze website nog vragen hebben, schroomt u dan niet die aan ons te stellen. U bent altijd welkom om een afspraak te maken met de directeur. We wensen iedereen een succesvol en leerzaam nieuw schooljaar toe.

Nispen, augustus 2019

Corine Jacobsz
directeur

1.

Waar staat onze school voor?

In de praktijk van alle dag, in het klaslokaal en daarbuiten en ook in onze doelen voor de toekomst gaan we uit van onze missie en visie. Deze missie en visie zijn verwoord in een Hoger doel en een Gewaagd doel, aangevuld met onze Kernwaarden.

Hoger doel:

Op KPO basisschool De Linde stemmen we het onderwijs af op het kind van de toekomst in een gezonde, veilige omgeving, waarin het welbevinden van iedere leerling centraal staat. We bieden activiteiten aan, die bijdragen aan opvoeding, maatschappelijke waarden en normen en we maken onze leerlingen bewust van omgeving, natuur en cultuur. Met als doel dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste en positieve burgers.

Gewaagd doel:

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot mensen die creatief zijn in denken en doen. Naast het aanbod van de basisvakken zijn we specifiek gericht op het aanbod van ICT, cultuur, wetenschap en techniek. We zorgen voor een grote betrokkenheid en motivatie bij onze leerlingen door ze mede eigenaar te laten zijn van het leerproces en door het thematisch aanbod van wereld oriënterende vakken.

Kernwaarden:

Onze school kent vier pijlers:

- **Uitdagend:** Onze prikkelende, stimulerende schoolomgeving zal ervoor zorgen dat uw zoon of dochter zich optimaal ontwikkelt. Naast de basisvakken taal, spelling en rekenen, richten we ons ook op de sociale en creatieve vaardigheden.
- **Ontwikkelingsgericht:** We willen in onze leeromgeving duidelijke resultaten behalen en zijn niet bang ambitieuze doelen te stellen. Wij zorgen ervoor dat iedere individuele leerling opbrengstgericht leert dankzij passend onderwijs.
- **Toekomstgericht:** Op De Linde bieden wij activiteiten aan die bijdragen aan de opvoeding en de maatschappelijke waarden en normen van onze leerlingen. Zo ontwikkelen zij zich tot zelfbewuste, positieve burgers die een bijdrage leveren aan een duurzame maatschappij.
- **Sociaal:** Wij zijn een Kanjerschool en dus staat de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen centraal. Hier staat niemand alleen en hoort iedereen erbij. De sfeer op onze school is goed; leerlingen kunnen zichzelf zijn en gaan met plezier naar school.

Doelstellingen uit ons schoolplan

Waar richt het plan zich op?

Als Stichting werkt KPO de komende vier jaar aan vijf strategische thema's die zijn beschreven in het Strategisch Beleidsplan. Deze thema's zijn samen met team en ouders uitgewerkt in concrete doelen. Iedere school heeft, ter verdieping van de vijf strategische thema's, haar eigen doelen die kenmerkend zijn voor het profiel van de school. Voor basisschool De Linde zijn dit de volgende doelen:

Goed onderwijs

- Leerkrachten geven les volgens het Expliciete Directe Instructie model waardoor leerlingen actief betrokken worden bij het leerproces.
- Middels kindgesprekken brengen wij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen in beeld.
- Naast het aanbod van de basisvakken zijn we specifiek gericht op het aanbod van ICT, cultuur, wetenschap en techniek.
- Kanjer is geborgd in onze school.

HRM

- Al onze leerkrachten zijn taakvolwassen professionals.
- Iedere leerkracht heeft een specialisme die zij inzet ten behoeve van de scholen binnen de organisatorische eenheid.

Onderwijsontwikkeling: Brede vorming en ICT

- Door het thematisch aanbieden van de wereld-oriënterende en creatieve vakken werken wij aan de ontwikkeling van de 21ste Century Skills.
- "Snappet", een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen wordt ingezet vanaf groep 5.
- Wij bieden maatwerk voor alle leerlingen met aandacht voor begeleiding van hoogbegaafde leerlingen.
- Structureel Coöperatief Leren wordt ingezet om samenwerken en zelfstandigheid te bevorderen.

Organisatieontwikkeling en samenwerking

- De Linde werkt samen met basisscholen Berkenveld en Heilig Hart in een organisatorische eenheid.
- Binnen de organisatorische eenheid is er een brede samenwerking tussen de teams van de drie deelnemende scholen.

Ouders als partners

- Vanaf groep 5 worden start- en rapportgesprekken gehouden in de vorm van een drieluikgesprek (ouders, leerling, leerkracht)
- Betrokkenheid van het dorp en de omgeving behouden en verdiepen door het uitbreiden van gezamenlijke activiteiten.

Voor een uitgebreide beschrijving van deze doelen verwijst ik u naar het Schoolplan 2016-2020.

Urenberekening en lessenaanbod

Groep	1-2	3	4	5	6	7	8
Leeftijdsindicator	4-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12
Vakgebied (in uren per week)							
Taal	4.15	6.30	6.30	6.30	6.30	7.00	7.00
Lezen	2.30	7.15	6.30	5.45	5.45	5.15	5.15
Rekenen	2.30	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Wereldoriëntatie / verkeer / techniek	1.00	0.30	1.15	3.00	3.00	3.00	3.00
Sociale redzaamheid / Kanjer	1.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Expressie: Handvaardigheid, tekenen en muziek	5.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Levensbeschouwing / Godsdienst	1.00	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Bewegingsonderwijs	6.00	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Pauze	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal	25 uur	25 uur	25 uur	26 uur	26 uur	26 uur	26 uur
Uren op Jaarbasis	1 t/m 4	5 t/m 8					
Totaal 52 weken	1309 uur	1361,25 uur					
Vakanties	-331,5 uur	- 345 uur					
Saldo	977,5 uur	1016,25 uur					
Studiedagen en vrije dagen	-31,5 uur	-5,5 uur					
Saldo	946 uur	1010,75 uur					

Het aanbod

Methoden

Op De Linde werken we met eigentijdse onderwijsmethoden die dekkend zijn voor de kerndoelen opgesteld door het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW). We vernieuwen ons leerstofaanbod continu, zodat het past bij de meest recente wetenschappelijke opvattingen. Zo sluiten we aan bij hoe onze leerlingen leren en houden we rekening met hun leerbehoeften.

Brede vorming

De focus op de primaire vakken, te weten lezen, taal en rekenen, houdt in dat we de leerlingen hierin optimaal willen laten ontwikkelen. Tevens vinden we creatieve, sociaal-culturele en lichamelijke ontwikkeling belangrijk en proberen dit in samenwerking met externe partners meer inhoud te geven. We nemen deel aan een cultureel programma dat vorm wordt gegeven door De Kring Educatie Roosendaal. Op creatief gebied werken we voorts regelmatig samen met initiatieven binnen het dorp Nispen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen stimuleren we met de Kanjer methode. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Door hiermee te werken creëren we binnen de school rust, regelmaat en respect.

De focus in de komende schoolplanperiode 2016-2020 ligt op ICT, cultuur en wetenschap & techniek.

Katholieke Identiteit

Als uitgangspunt van de katholieke identiteit gaan we als school en stichting uit van zeven waarden, die in relatie staan tot het kerkelijk jaar, namelijk:

Verwondering en zorg
Barmhartigheid en respect
Matigheid en eenvoud
Hoop
Solidariteit en vergeffenis
Vertrouwen
Verbondenheid en inzet

H. Franciscus Dierendag
Sint Maarten
Sinterklaas
Advent en Kerst
Aswoensdag en vasten
Goede week en Pasen
Pinksteren

Op schoolniveau wordt hieraan vormgegeven middels de identiteitsmethode Hemel en Aarde in combinatie met een drietal lesbrieven. De katholieke feesten worden gezamenlijk gevierd en wij besteden daarnaast aandacht aan eerste Communie en Vormsel in samenwerking met de Sint Norbertusparochie.

Burgerschapsvorming en integratie

Hierbij is het onderwijsaanbod gericht op bevordering van sociale competenties, de openheid naar de samenleving en de diversiteit daarin en aan de bevordering van de basiswaarden en de democratische rechtsstaat. Deze basiswaarden komen tot uiting in: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, afwijzen van onverdraagzaamheid en afwijzen van discriminatie. De school creëert hierin een leer- en werkomgeving waarin burgerschap en integratie zichtbaar zijn en in de praktijk worden gebracht en leerlingen mogelijkheden biedt om daarmee te oefenen. We zien dit dan ook niet als een apart vak, maar integreren dit in ons hele aanbod.

2.

De organisatie van ons onderwijs

De indeling van de school

De school werkt met vijf groepen. Iedere groep is een combinatie van twee leerjaren. Door te werken met combinatiegroepen kunnen we gebruik maken van het voordeel dat leerlingen bij een hoger of lager niveau kunnen aansluiten voor uitdaging in en herhaling van de leerstof. Bij het bepalen van de groeps grootte zijn we afhankelijk van het leerlingenaantal, het personeel en de ruimte. De school heeft in het schooljaar 2018-2019 de volgende groepen:

De groepsindeling

Personeel

groep 1-2:	juf Carmen
groep 3-4:	juf Nancy
groep 5-6:	juf Gré
groep 6-7:	juf Anna en juf Priscilla
groep 7-8:	juf Nienke
onderwijsassistente:	juf Bente
intern begeleider:	juf Anna
directieondersteuner	juf Priscilla
vertrouwenspersoon:	juf Priscilla
stagecoach:	juf Anna
administratief medewerkster:	Madeleine van Iersel
directeur:	Corine Jacobsz

Studenten

Op onze school zijn elk jaar stagiaires aanwezig van de Pedagogische Academie Basis Onderwijs (PABO). Zij studeren voor het beroep van leraar en wij bieden hen graag de gelegenheid in de praktijk de nodige ervaring op te doen. De 'Leraar In Opleiding' (LIO) functioneert als volwaardig groepsleerkracht, maar de eindverantwoording voor de groep blijft bij de groepsleerkracht. Studenten die de opleiding tot onderwijsassistent volgen zijn ook welkom.

De organisatiestructuur

Basisschool De Linde maakt, samen met Basisschool Berkenveld uit Heerle en Basisschool Heilig Hart uit Wouwe Plantage, onderdeel uit van een organisatorische eenheid. Een organisatorische eenheid bestaat uit meerdere scholen die op alle gebieden intensief met elkaar samenwerken en worden aangestuurd door een managementteam bestaande uit een directeur en van iedere school een leerkracht met directietaken. Dit team is gezamenlijk verantwoordelijk voor de, onder de organisatorische eenheid vallende, scholen. Binnen het managementteam is een heldere verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden. De directeur van deze organisatorische eenheid is Corine Jacobsz. De directie ondersteuner voor De Linde is Priscilla Rommers-Hoppenbrouwers.

De Linde valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO). KPO Roosendaal is een stichting die als koepel fungeert voor zeventien scholen voor regulier katholiek basisonderwijs, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal onderwijs in Roosendaal en omstreken. De Linde is een van de vier dorpsscholen die de stichting telt. Het College van Bestuur van KPO Roosendaal wordt op haar beurt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Vervangingsprotocol

Leerkrachten zijn wel eens ziek of hebben verlof. KPO Roosendaal heeft een uitgebreide vervangingspool waarvan wij gebruik kunnen maken. In het onverhoopte geval dat geen gebruik kan worden gemaakt van de vervangingspool, treedt het noodprotocol in werking. Dit protocol voorziet in goede vervanging binnen het kader van de mogelijkheden. U kunt het noodprotocol op school inzien.

Veiligheid

Veiligheid op fysiek en mentaal gebied is een belangrijk aspect binnen onze organisatie en onze school. Dit geldt zowel voor de omgeving als voor het schoolgebouw zelf. De manier waarop wij aan veiligheid werken is beschreven in ons 'Veiligheidsplan'. Een link naar dit plan is te vinden op onze website. De belangrijkste punten worden hierna in het kort weergegeven.

Fysieke Veiligheid

Verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid rond de school is een zaak van ons allemaal. Een werkgroep, bestaande uit teamleden, de wijkagent, ouders en een vertegenwoordiger van het bewonersplatform Nispen is actief in het verzorgen van een verkeersveilige schoolomgeving. Dankzij hen is De Linde sinds 2008 in het bezit van het Brabants Verkeers Label (BVL).

Hygiëne

De dagelijkse schoonmaak van het schoolgebouw wordt verzorgd door een schoonmaakbedrijf. De kwaliteit van de schoonmaak wordt twee keer per jaar door een erkend bedrijf gecontroleerd. Bij eventuele afkeur volgt een verbetertraject.

Brandveiligheid

In het hele gebouw zijn vluchtroutes aangegeven door pictogrammen. Wij houden twee keer per jaar een ontruimingsoefening op afspraak en één keer per jaar onverwacht. Hallen en gangen zijn grotendeels vrijgemaakt. Voor de bovenverdieping is een aparte brandtrap. Ook de Buiten Schoolse Opvang heeft een keer per jaar een ontruimingsoefening.

Veiligheid speeltoestellen

De speeltoestellen op het plein zijn voorzien van een goedgekeurde ondergrond. De veiligheid van de toestellen wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd. Indien nodig worden aanpassingen verricht.

Sociale veiligheid

Mentale veiligheid creëren we door de kinderen te accepteren zoals ze zijn en door aandacht te geven aan het voorkomen en oplossen van conflicten. Daarvoor maken we gebruik van de Kanjermethode. Het doel van deze methode is op een goede manier met jezelf en met een ander omgaan. De belangrijke kanjerregels waar vanuit gegaan wordt, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Wanneer pestgedrag onverhoopt toch de kop opsteekt hanteren wij het pestprotocol. Dit protocol valt uiteen in vijf stappen: de erkenning, de preventie, de signalering, de stellingname en de oplossingen. In algemene zin wordt gesteld dat:

1. De school geen pesten tolereert;
2. Pesten als een probleem moet worden gezien door alle betrokkenen;
3. Leerkrachten duidelijk stelling nemen als ze merken dat leerlingen worden gepest;
4. De school beschikt over een directe aanpak

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen maken wij gebruik van de Kanjer vragenlijst en het sociogram van Sometics.

Samenwerking met MuziSens en Harmonie Nispen

Basisschool de Linde neemt deel aan de impulsregeling muziek van 'Méér Muziek in de Klas!'. Dit houdt in dat er elke week een dagdeel een muziekdocent van MuziSens Muziekeducatie aanwezig is op school. Zij zorgt er samen met de leerkrachten voor dat alle kinderen elke week muziekles krijgen. Soms is dat van haar, soms van de eigen leerkracht. Dit vanuit een co-teaching model, waarbij de leerkrachten lesmateriaal en coaching krijgen van een vakdocent. Samen zorgen we voor een gedegen leerlijn muziekonderwijs.

Na schooltijd kunnen de kinderen van groep 4, 5 en 6 zich verder verdiepen in muziek via de cursus 'Ik Maak Muziek' die in samenwerking met Harmonie Nispen wordt georganiseerd.

3.



De zorg voor
onze leerlingen

Passend onderwijs is Goed onderwijs

Alle scholen maken een School Ondersteunings Plan (SOP). In dit plan worden de ambities en de ontwikkelingen van de school beschreven. Het plan geeft aan waar de school sterk in is en waarin de school nog sterker moet worden om onderwijsondersteuning te bieden aan alle leerlingen in een passende leeromgeving. Alle scholen zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband, de plannen van alle scholen geven een beeld van het aanbod van onderwijsondersteuning in de regio. De Linde is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO30.02 Roosendaal-Moerdijk e.o. Onze school voldoet aan de basisondersteuning; dit is opgenomen in de toewijzing door de inspectie van het basisarrangement. Met het toekennen van het basisarrangement geeft de inspectie aan, dat zij geen aanwijzingen heeft dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

Voor alle kinderen een passende leeromgeving voor goed onderwijs

Passend onderwijs begint bij de leerkracht in de klas: wat zijn de competenties, welke (on)mogelijkheden heeft hij om aan te sluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van de groep en de individuele kinderen. Wanneer de leerkracht goed onderwijs verzorgt gaan de prestaties/opbrengsten van alle kinderen omhoog (opbrengstgericht werken). Leerkrachten stemmen hun aanbod (beschreven in het groepsplan) af op de behoeften van het kind of de groep (beschreven in groepsoverzicht). Leerkrachten werken op basis van Handelingsgerichte Procesdiagnostiek (HGPD) en werken met 3 instructieniveaus. Op basis van de gegevens worden de leerlingen ingedeeld in instructiegroepen;

- De basisgroep (de instructiegevoelige leerlingen) De leerlingen die de doelen zoals geformuleerd voor deze periode kunnen bereiken met de basisinstructie.
- Subgroep A (de instructieafhankelijke leerlingen) De leerlingen die de doelen zoals geformuleerd voor deze periode kunnen bereiken en daarbij nog extra doelen krijgen aangeboden als verdieping en verrijking.
- Subgroep B (de instructieafhankelijke leerlingen) De leerlingen die de doelen zoals geformuleerd voor deze periode kunnen bereiken als zij daarbij extra ondersteuning krijgen in de vorm van instructie, begeleiding, oefening, lestijd.
- Leerlingen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften kunnen een eigen leerlijn krijgen. Dan wordt er gewerkt met een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Tevens kan dit gelden voor leerlingen met een aangepast arrangement, voorheen het "rugzakje".

De school heeft als taak de leraar te laten groeien, ontwikkelen van leerkrachtcompetenties en leerkrachtgedrag om goed onderwijs te kunnen geven. De leerkracht staat er niet alleen voor, het is een teamgebeuren

We werken aan de hand van de hieronder beschreven vijf niveaus. Deze niveaus zijn vastgesteld binnen de KPO scholen. Samen met de ouders gaan we systematisch op zoek naar de mogelijkheden die er, in eerste instantie binnen de school, zijn om voor een leerling van De Linde het aanbod te creëren wat het nodig heeft. Het uitgangspunt moet telkens zijn: wat kan er gedaan worden om het kind op De Linde de benodigde ondersteuning te bieden en de gestelde doelen te halen. De volgende interventies horen bij onze basisondersteuning: Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en opvoedproblemen.

De zorg op onze school is onderverdeeld in vijf niveaus. Wanneer de zorg op een bepaald niveau niet voldoende effect heeft wordt overgeschakeld op een volgend niveau.

- | | |
|------------------|---|
| Niveau 1: | Dit niveau is gericht op het leerkracht handelen in de groep. Wat kan de leerkracht doen om de ontwikkelkansen van de leerling te verbeteren. |
| Niveau 2: | Wanneer de leerkracht handelingsverlegen wordt, wordt overgestapt op niveau 2. Dit betekent dat de leerkracht gaat overleggen met de intern begeleider of collega's tijdens een collegiale consultatie. |
| Niveau 3: | Wanneer de leerkracht handelingsverlegen blijft wordt de leerling ingebracht bij het schoolzorgteam. Dit team waarvan de intern begeleider en een gespecialiseerde leerkracht voor het betreffende vakgebied deel uitmaken gaan, in overleg met ouders en eventuele externe partners tijdens een consultatiebespreking onderzoeken welke hulp het beste bij de leerling past. |
| Niveau 4: | Wanneer de school handelingsverlegen wordt kan voor de leerling, na overleg met de ouders, expertise ingeroepen worden bij externe instanties zoals Edux, SO/SBO, KPO Onderwijsgroep, Jeugdprofessional, jeugdarts, e.d. Deze externe experts kunnen ouders en de school adviseren over de beste hulp voor een leerling. |
| Niveau 5: | Wanneer alle voorgaande stappen niet afdoende blijken te zijn is ondersteuning op maat noodzakelijk. De school gaat dan kijken naar passende oplossingen op school- of op bestuursniveau. Dit kan betekenen: begeleiding op school door specialisten of plaatsing op een andere school die passender is bij de problematiek van de leerling. |

Observatie- en registratiesysteem

In groep 1 en 2 werken we met het observatie- en registratiesysteem 'KIJK!'. Bij het werken met 'KIJK!' geeft de leraar op basis van zijn of haar professionele observatie aan in welke ontwikkelingsfase een kind zich bevindt. Door ook te kijken naar de basiskenmerken, de betrokkenheid bij de activiteiten en de eventuele aanwezigheid van risicofactoren ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling. Voor de kinderen uit de groepen 1 t/m 8 worden de registratiesystemen KANVAS en het sociogram van Sometics gebruikt om de sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld te brengen.

Cito toetsen

Om de ontwikkeling en leervorderingen van kinderen goed te kunnen volgen nemen wij een aantal Cito-toetsen af. We hanteren hiervoor de toetskalender zoals vastgesteld door KPO Roosendaal (benchmark). De school maakt daarnaast zelf een keuze om meerdere toetsen af te nemen (onderzoek). Bij de afname van de toetsen volgen we instructies uit de bijbehorende handleidingen. De intern begeleider zorgt er voor dat alle leraren een actueel overzicht hebben van de vaardigheidsscores die leerlingen per Cito-toets minimaal moeten halen. De scores worden omgerekend in vaardigheidsscores en I, II, III, IV, V – scores.

I = goed
II = ruim voldoende
III = voldoende
IV = zwak
V = onvoldoende

D.m.v. het analyseren van de leerprestaties, observaties en gesprekken krijgen de leerkrachten zicht op de individuele leerling en kunnen zij de instructie en verwerking voldoende afstemmen op hun behoeftes.

Hoe is de ondersteuning geregeld?

De leraar van de groep is belangrijk voor het bieden van ondersteuning aan de leerlingen. Er wordt door de leraar een groepsoverzicht gemaakt, waarin de onderwijsbehoeften van ieder kind per vakgebied wordt opgenomen. In het groepsplan beschrijft de leerkracht wat elk kind nodig heeft aan extra ondersteuning. Ook bekijkt de leraar welk doel en welke score hij met de groep en/ of leerling gaat bereiken. De overzichten, de plannen, de doelen en de scores worden regelmatig met het zorgteam (de internbegeleider en de directie) geëvalueerd en besproken. De conclusies worden in het managementrapport (MARAP) opgenomen en geanalyseerd in de teamvergadering. Mogelijk heeft de leraar individuele leerpunten, waarmee hij aan de slag gaat. De teamaspecten worden op schoolniveau besproken en begeleid. De scholing die hieruit voortvloeit wordt in het jaarplan opgenomen. Scholing maakt de leerkracht, het team steeds sterker om goed onderwijs te kunnen geven. Om samen te groeien en van elkaar te leren maken we gebruik van leerkrachtobservatie, collegiale consultatie en SchoolVideolinteractie (SVIB)

4.



De effecten van het onderwijs

Toetsen

We werken met methode afhankelijke toetsen om de leerstofdoelen te evalueren en ons onderwijsaanbod in de praktijk af te stemmen. Daarnaast gebruiken we methode onafhankelijke toetsen, zoals die van Cito, om de algemene vaardigheid op vakgebieden in beeld te brengen. Hiervoor hanteren we de toetskalender en volgen we de vorderingen over de jaren heen.

Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

Gedurende de gehele basisschoolperiode worden de vorderingen van uw kind gemeten door middel van Cito-toetsen. Al deze gegevens worden verzameld in een systeem, het Leerling Volg Systeem (LVS). Dit LVS geeft een duidelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. In februari geeft de leerkracht van groep 8, na overleg met de intern begeleider en de directeur een advies over de keuze van het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de gegevens uit het LVS, leerlingkenmerken en de toelatingseisen die het voortgezet onderwijs stelt.

In mei volgt de uitslag van de cito eindtoets welke enkel bij een hogere score dan het eerdere schooladvies kan leiden tot aanpassing van het schooladvies.

Aanmelding nieuwe leerling

Wanneer een kind 4 jaar is mag het naar de basisschool. U kunt telefonisch een afspraak maken met de directeur Corine Jacobsz of de directie ondersteuner Priscilla Rommers-Hoppenbrouwers. Zij zal u uitnodigen voor een kennismaking met de school en heeft een informatief gesprek, zodat u wat meer te weten komt over de gang van zaken binnen de school. Voor verdere informatie bieden wij u de schoolgids/kalender aan. Als uw kleuter drie jaar en tien maanden is, mag uw kind alvast een aantal dagen naar school om te wennen. U krijgt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht van groep 1. Op de dag dat kinderen 4 jaar worden, mogen zij het basisonderwijs gaan volgen. Kinderen moeten zindelijk zijn, mits er een medische verklaring is.

Ook leerlingen die van een andere basisschool komen, worden door hun ouders/verzorgers aangemeld. De directeur van de school verzorgt de aanmelding en toelating van leerlingen. Hierbij volgt de directeur de procedure "Aanmelding, weigering, schorsing en -verwijdering" van KPO Roosendaal. De volledige procedure ligt op school ter inzage. U kunt telefonisch een afspraak maken met de directeur Corine Jacobsz of de directie ondersteuner Priscilla Rommers-Hoppenbrouwers. Zij zal u uitnodigen voor een kennismaking met de school en heeft met u een informatief gesprek over het onderwijs op De Linde. In dit gesprek kunt u vertellen over het tot dan toe gevolgde onderwijs van uw kind(eren), zodat een eventuele overgang naar De Linde soepel kan verlopen.

Peuteroverdracht

Met Kober zijn afspraken gemaakt om informatie over kinderen over te dragen naar de basisschool.

Op de peuteropvang wordt, net als in groep 1-2, gebruik gemaakt van het observatie- en registratiesysteem KIJK!. Deze informatie wordt, met toestemming van de ouders, doorgegeven aan de school.

Privacy

Op het gebied van privacy houden wij ons aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Hierbij kunt u denken aan de schooladministratie, het leerlingvolgsysteem en het beheer van de individuele dossiers van de kinderen. De doelen van het naleven van de AVG zijn:

- De persoonlijke levenssfeer van leerlingen van wie de persoonsgegevens worden verwerkt, te beschermen tegen misbruik van die gegevens en tegen het verwerken van onjuiste gegevens;
- Voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn;
- De rechten van de leerlingen te waarborgen.

Jaarlijks ontvangt u een verklaring tot toestemming van gebruik van beeldmateriaal. U wordt daarbij expliciet gevraagd toestemming te geven voor het gebruik van foto's/videobeelden voor promotionele activiteiten. Als we foto's en video's willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld voor de coaching van een leerkracht, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming.

Mijn Schoolinfo

Na inschrijving wordt u via de mail uitgenodigd mijn schoolinfo te activeren. We maken gebruik van dit communicatiemiddel om u te informeren.

5.



Kwaliteit als
prioriteit

Structurele aanpak

We werken op allerlei niveaus met de Plan-Do-Study-Act cyclus (PDSA-cyclus). Dit houdt in dat we ons onderwijs vorm geven, door eerst te plannen en uit te voeren, vervolgens te evalueren en weer bij te stellen en ernaar te handelen. Zo evalueren we het onderwijsproces middels methode afhankelijke en methode onafhankelijke toetsen en zorgen we dat er optimale leerresultaten behaald worden. Deze gegevens worden op school-, groeps- en individueel niveau geanalyseerd (bestudeerd) om te komen tot borging en eventuele bijstelling van de onderwijskwaliteit.

In het 'Werken Met Kwaliteit' (WMK) systeem, komt ook de PDSA-cyclus tot zijn recht. Hiermee houden we de kwaliteit op schoolniveau in de gaten. We borgen datgene wat goed gaat en stellen zo nodig bij. Door het beleid aan te passen en afspraken te maken binnen de school, streven we goed onderwijs na. Indien nodig wordt er scholing gerealiseerd. Dit kan op teamniveau zijn, maar ook op individueel niveau, zolang het de school ten goede komt. Daarnaast bevragen we onze partners om een beeld te krijgen hoe de school het doet. De Tevredenheidsonderzoeken nemen we af bij ouders, leerlingen en team om zicht te houden op de mening over onze kwaliteit.

Voor ons als school is het heel belangrijk om dit te delen met de geledingen binnen de school, maar rapporteren we ook naar bestuur en belanghebbende partijen, zoals bijvoorbeeld de inspectie voor het onderwijs. We delen onze resultaten en analyseren deze, zodat we ons handelen kunnen afstemmen en verantwoorden. In het schoolplan 2016 – 2020 hebben we de ontwikkelingsdoelen vastgelegd zodat we ook de komende jaren onze onderwijskwaliteit versterken.

Al deze maatregelen samen zorgen ervoor dat we onze eigen ambitieuze doelen behalen die leiden tot ons hoger doel: kinderen opleiden tot zelfbewuste positieve burgers.

6.

Ouders als partners

Het belang van ouderbetrokkenheid

Leerlingen hebben baat bij een goede relatie tussen hun ouders en de school. Samenhang in de opvoeding thuis en op school is daarbij erg belangrijk. Vaak heeft dat een positief effect op de schoolprestaties. Wij willen als school graag de contacten met alle ouders onderhouden. Dat is ook de reden dat we een aantal wederzijdse verwachtingen uitspreken. Door het uitspreken van deze verwachtingen is voor iedereen helder wie welke verantwoordelijkheden heeft. Er zijn verschillende manieren om bij de school betrokken te zijn. Ouders kunnen zitting nemen in de oudervereniging, de medezeggenschapsraad of als klassenouder of hulpouder actief zijn in bepaalde werkgroepen.

Oudervereniging

Alle ouders, die kinderen op onze school hebben, zijn automatisch lid van de R.K. Oudervereniging De Linde. Omdat er sprake is van een vereniging, hebben we te maken met statuten, of met andere woorden een leidraad, waarin de richtlijnen zijn vervat om als oudervereniging goed te kunnen functioneren. Zo vinden we daarin o.m. de doelstelling van de oudervereniging omschreven:

'Het doel van de oudervereniging is een werkend en ondersteunend geheel te vormen tussen de ouders van de kinderen op school enerzijds en het schoolteam en het bestuur anderzijds.'

Dit komt o.a. tot uitdrukking door het verlenen van medewerking aan de organisatie en de uitvoering van activiteiten en evenementen, welke op school of in schoolverband ten behoeve van de kinderen plaatsvinden. Voorbeelden hiervan zijn o.m. het sinterklaasfeest, de carnavalsviering, sportdag, schoolreis, maar ook het begeleiden van kinderen bij excursies. Naast deze organisatorische en uitvoerende taken is er regelmatig overleg met het team.

De samenstelling en de verkiezing van het bestuur gebeurt conform de door de statuten voorgeschreven procedure. De stukken liggen ter inzage tijdens de jaarlijkse Meet & Greet aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Samenstelling van onze OV:

Bestuur:

Caroliene Lodewijks (Voorzitter)

Erwin Raats (secretaris)

Joanie van der Sanden (Peningmeester)

Leden:

Hans Oostvogels

Vacature

Vacature

Rasheda Belleter

Claudia Buermans

Ingrid Akkermans

Roald Gommeren

Samantha Oostvogels

Dianne de Rooij

Zoals zoveel verenigingen heeft ook de oudervereniging te maken met financiën. Teneinde aan de uitgaven te kunnen voldoen, wordt van ieder lid een contributiebijdrage gevraagd. De basisbijdrage per kind in 2019-2020 is €18,00 exclusief kosten schoolreis en/of schoolkamp per kind. Iedere ouder hoort bij betaling van de bijdrage een Overeenkomst Vrijwillige Ouderbijdrage in te vullen (wettelijk verplicht). Verlaat uw kind tijdens het schooljaar de school dan heeft u recht op restitutie. De hoogte hiervan is afhankelijk van de datum wanneer uw kind de school verlaat. Dit ligt vast in een regelgeving en is op te vragen bij de OV.

Klachtenregeling en aansprakelijkheid

Wanneer u als ouder of verzorger een probleem of klacht heeft, ga er dan eerst mee naar de leerkracht van uw kind. Mocht u daarna nog iets met de directie willen bespreken, dan kunt u vanzelfsprekend een afspraak maken. Komt u er met de school niet uit, dan zijn er verschillende manieren om uw klacht kenbaar te maken. Wij verwijzen hiervoor naar de uitgebreide klachtenregeling de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal. www.kporoosendaal.nl. De Stichting KPO is niet aansprakelijk voor verlies en/of diefstal van persoonlijke eigendommen, zoals bijvoorbeeld iPads, smartphones, kleding etc.

De Medezeggenschapsraad

Aan onze school is een medezeggenschapsraad verbonden, zoals dat in de wet is voorgeschreven. Deze raad, kortweg de MR genoemd, bestaat voor de helft uit personeelsleden (PMR) en voor de helft uit ouders (OMR). De MR geeft instemming of advies op het gebied van schoolse aangelegenheden. Hoe een en ander werkt is in de Wet Medezeggenschap Onderwijs vastgelegd. In deze wet worden de algemene en bijzondere bevoegdheden omschreven. De bijeenkomsten van de MR staan op de schoolkalender (ca. 6 keer per schooljaar) en er is vaak de mogelijkheid om als toehoorder te ervaren hoe de MR werkt. Je kunt dan als ouder plaatsnemen op de vrije stoel. Heeft u vragen, opmerkingen of voorstellen? Een telefoontje naar een van de leden of een e-mail naar mr.delinde@delindekpo.nl is voldoende. Vanuit de school wordt er één lid afgevaardigd voor de GMR van KPO. Voor meer informatie verwijzen we u naar de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal.

Samenstelling MR

Namens de ouders:	Namens het personeel:	Afgevaardigde GMR
Anke Clarijs (Voorzitter)	Priscilla Rommers-Hoppenbrouwers	Joost Hoppenbrouwers
Wilbert Dam	Nency Bink	

Klassenouders en hulpouders

De klassenouder, die elk jaar opnieuw aan het begin van het schooljaar gevraagd wordt, neemt bepaalde karweitjes uit handen van de leerkracht. Daarbij moet gedacht worden aan het regelen van hulp waarvoor ouders zich kunnen opgeven, zoals het vervoer naar- of het begeleiden bij activiteiten. Veel activiteiten kunnen alleen doorgang vinden bij voldoende hulpouders, vandaar dat uw inzet zeer gewaardeerd wordt. Voor het assisteren bij activiteiten op school worden ouders uitgenodigd door de klassenouder of door de betreffende werkgroep om zich aan te melden. Hierbij kunt u denken aan de volgende activiteiten:

- handvaardigheid
- computeronderwijs, verkeersexamen
- sportdag, schoolreis
- diverse vieringen
- begeleiding excursies
- klein onderhoud aan de school, enz.

Kortom, er zijn tal van mogelijkheden om bij het onderwijs en de activiteiten van de kinderen betrokken te zijn, indien de ouders dat wensen. Ouders die leerlingen begeleiden zijn hier altijd voor verzekerd.

Daarnaast is er een aantal keer per jaar overleg tussen de klassenouders en de school. De onderwerpen die besproken worden zijn heel divers, zoals bijvoorbeeld veiligheid, het luizenprotocol en pestgedrag. De klassenouders dienen als klankbordgroep van de ouders.

Informatievoorziening en communicatie met ouders

Als ouders van een leerling op De Linde wordt u op de volgende momenten van informatie voorzien:

- **Meet & Greet:** Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt door de school een Meet & Greet georganiseerd. Tijdens deze Meet & Greet kunnen ouders, leerlingen en overige belangstellenden kennis maken met de school, de groep, de leerkrachten en elkaar. Er wordt algemene informatie uitgewisseld bijv. de gang van zaken in de verschillende groepen, het jaarprogramma e.d. Ook zijn de verschillende overlegorganen en werkgroepen op deze avond vertegenwoordigd.
- **Startgesprekken:** In de derde week van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats. Deze gesprekken staan in het teken van kennis maken met elkaar en er worden afspraken gemaakt voor het komende schooljaar.
- **Inloop:** Vijf keer per jaar houden we een inloop, waarbij u als ouders kunt kijken hoe er wordt gewerkt in de groep van uw kind.
- **Rapportbespreking:** Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd om het rapport van uw kind te komen bespreken.
- **Leerlingvolgsysteem:** Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd de toets uitslagen van uw kind te komen bekijken/bespreken. Dit moment valt samen met de rapportbespreking.
- **Nieuwsbrieven:** Belangrijke informatie tussendoor krijgt u d.m.v. de Nieuwsbrief. Deze Nieuwsbrief wordt per mail aan alle ouders verstrekt en wordt geplaatst op onze website; www.delindekpo.nl
- **Mijnschoolinfo:** We maken gebruik van 'mijn schoolinfo' om te communiceren met ouders. In deze afgeschermdere omgeving kunnen ouders en leerkrachten informatie uitwisselen.
- **Afspraken maken:** U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd. Het maken van afspraken kan telefonisch of via de mail. U kunt natuurlijk ook altijd een gesprek met de directie van de school aanvragen.

Schoolcontactpersoon

Iedere KPO-school kent een schoolcontactpersoon. Voor De Linde is dat Priscilla Rommers-Hoppenbrouwers. De schoolcontactpersoon is aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten/vragen aangaande seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dat geldt voor zaken die zich afspelen binnen de schoolsituatie en tevens alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. De vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang en begeleidt u indien nodig naar de externe vertrouwenspersoon (bij de GGD).

Sponsoring

De school neemt in principe wel sponsorgelden aan, maar zal daar geen tegenprestatie tegenover stellen in de vorm van reclame. Goederen welke bedrijfsnamen dragen worden geaccepteerd indien ze voor de school interessant zijn. Een sponsor kan geen enkel recht doen gelden na een bijdrage in welke vorm dan ook.

Alle kinderen mogen meedoen

Ook in de gemeente Roosendaal kunnen steeds meer kinderen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijds-genootjes normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Vaak zijn ouders niet of niet goed op de hoogte van het feit dat er instanties zijn, die de helpende hand kunnen bieden. Stichting Leergeld Roosendaal wil helpen om deze kinderen mee te laten doen door bij te dragen in de kosten voor schoolbenodigdheden, schoolkamp, schoolreisjes en excursies of het lidmaatschap van scouting. Maar ook waar behoefte is aan een computer of een fiets springt Leergeld bij.

In Roosendaal wordt samengewerkt door een drietal stichtingen die hulp kunnen verlenen. Stichting Jeugd Cultuur Fonds voor de kosten van culturele activiteiten, Stichting Paul voor sportactiviteiten en Stichting Leergeld voor allerlei kosten op het gebied van onderwijs en welzijn. Met name daarom wil Stichting Leergeld zich graag bekend maken via de schoolgids.

Stichting Leergeld richt zich op ouders /verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar, die het financieel niet goed meer rond kunnen krijgen. Als de bijzondere bijstand of andere regelingen voor tegemoetkomingen in de kosten niet of niet voldoende hulp bieden kunnen deze ouders een beroep doen op Stichting Leergeld Roosendaal.

Een aanvraag voor ondersteuning door Stichting Leergeld kan telefonisch op maandag en woensdag tussen 10.00 en 13.00 uur: tel. 0165 399150. Ook schriftelijk kan een aanvraag geplaatst worden bij Stichting Leergeld Roosendaal, Postbus 215, 4700 AE Roosendaal of per E-mail: leergeld.rsd@kpnmail.nl. Indien ouders een verzoek indienen bij Leergeld worden zij bezocht door medewerkers van Stichting Leergeld om het probleem te bespreken.

Kober Peuteropvang de Linde

Sinds december 2015 is de peuteropvang de Linde in de basisschool gehuisvest. De openingstijden van de peuteropvang zijn op woensdag- en vrijdagochtend van 8:30u tot 11:50u. Het eerste kwartier houden we een inloop waarin de ouders nog kunnen spelen met de peuters. De overgang van thuis naar school wordt hiermee vergemakkelijkt.

Elke ochtend wordt er gespeeld, zowel binnen als buiten, zijn er kringactiviteiten en wordt er gezamenlijk fruit gegeten. We sluiten aan bij diverse activiteiten en festiviteiten van de groepen 1 t/m 8. De locatie, de samenwerking en de doorgaande lijn zorgt voor een soepele doorstroom naar de kleutergroep.

Elke ochtend is er plaats voor acht peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Voor inlichtingen en aanmelden van kinderen kunt u terecht op de website www.kober.nl. De peuteropvang is telefonisch bereikbaar op het nummer van KPO Basisschool de Linde: 0165-366503 en via mail lindepto@kober.nl. De peutergroep wordt begeleid door juffrouw Debbie.

Buitenschoolse Opvang

De Buiten Schoolse Opvang voor De Linde wordt verzorgd door BSO Op d'n Buiten. Heeft u vragen of wilt u zich aanmelden, dan kunt u contact opnemen via 0165-563058 of via email info@opdnbuiten.nl

Jeugdprofessional

Op 1 januari 2015 is de nieuwe Jeugdwet ingegaan. De gemeente is nu verantwoordelijk voor de zorg voor de jeugd tot 18 jaar. Deze taken worden in de gemeente Roosendaal uitgevoerd door jeugdprofessionals. De jeugdprofessional is er voor informatie, advies, ondersteuning en hulp bij opvoeden en opgroeien of het verzorgen van een verwijzing naar meer specialistische zorg. Beschikbaar voor ouders en kinderen van Nispen is I. Gies, de jeugdprofessional. Zij is rechtstreeks te benaderen via i.gies@wegwijsroosendaal.nl of via 06-43044623. Voor problemen buiten de schoolsituatie kunt u ook terecht bij de groepsleerkrachten. Alle medewerkers van De Linde volgen de Meldcode die binnen KPO gehanteerd wordt, bij vermoeden/ signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Samenwerking met Het Regionaal Instituut voor Dyslexie

Sinds 1989 is het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID) specialist in onderzoek naar en behandeling van dyslexie. Sinds een aantal jaren verzorgen zij ook behandelingen voor kinderen met dyscalculie. Het team van het RID bestaat uit psychologen, orthopedagogen en dyslexie- en dyscalculiespecialisten. Zij hebben allen de juiste kwalificaties.

KPO Roosendaal is de samenwerking aangegaan met het RID omdat het RID een wetenschappelijk onderbouwde en aantoonbaar effectieve behandeling kan bieden. Het RID zorgt voor:

- Persoonlijke en individuele aandacht voor het tempo en niveau van ieder kind.
- Veel structuur om de basis voor kinderen te verstevigen.
- Optimale samenwerking met ouders en school (een cliëntbeoordeling van een 8,5)

Het RID hecht evenals onze scholen/school veel belang aan een goede aansluiting van de behandeling op de diagnostiek en wat dat betekent voor de ondersteuning op de school. Tevens is zij aangesloten bij het kwaliteitsinstituut het NRD. Het RID heeft op ons bestuurskantoor een ruimte beschikbaar voor diagnostiek en behandeling: Rector Hellemonsstraat 1 | 4702 RG Roosendaal | 076-7114612

Op de website vindt u meer informatie over het RID (www.rid.nl) als ook over de vergoedingen en kosten.

Bijlagen

Scores van de CITO eindtoets basisonderwijs:

Jaar	De Linde	Landelijk gemiddelde
2014-2015	536,9	534,8
2015-2016	533,6	534,5
2016-2017	535,9	535,1
2017-2018	541,0	534,9
2018-2019	537,1	537,1

Uitstroomcijfers:

Schooltype	Percentage 2016-2017	Percentage 2017-2018	Percentage 2018-2019
VWO	10%	31%	17%
HAVO / VWO	50%	39%	39%
MAVO / HAVO			11%
VMBO / TH	20%	23%	22%
VMBO / Kader	20%	7%	11%

Schooltijden 2019-2020:

Schooltijden:	Groep 1 t/m 8
Maandag	08.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.30
Donderdag	08.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 14.30

Vakantierooster 2019-2020:

Herfstvakantie	14-10-2019 t/m 18-10-2019
Kerstvakantie	23-12-2019 t/m 03-01-2020
Carnavalsvakantie	24-02-2020 t/m 28-02-2020
Pasen	13-04-2020
Meivakantie	20-04-2020 t/m 05-05-2020
Hemelvaart	21-05-2020 en 22-05-2020
Pinksteren	01-06-2020
Zomervakantie 2019	13-07-2020 t/m 21-08-2020

Aan dit overzicht kunnen geen rechten worden ontleend.